,Модель инклюзивного образования МДОБУ «Детский сад № 7»

Информирование родителей (законных представителей) о возможностях муниципальной системы образования

Практики: клубный час, волонтерство, ситуация месяца

Диагностика, направление и сопровождение получения заключений ТПМПК

Реализация АОП для обучающихся с ТНР и ЗПР

**Целеполагание, планирование деятельности**

**Организация, координация деятельности**

**Мониторинг и контроль**

Деятельность, направленная на работу со всеми участниками образовательных отношений (сотрудники, нормативно развивающиеся дети, родительская общественность)

Мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения социума к детям с ОВЗ и инвалидам

Результативно-оценочный компонент

Руководитель ДОУ

ППк

Педагогические практики включения детей с ОВЗ в совместные виды деятельности (итоговые мероприятия месяца, творческая мастерская, досуги, конкурсы и т.д.)

Деятельность, направленная на работу с детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями)

**Содержательно-технологический компонент**

Обеспечение условий

**Структурно-функциональный компонент**

**Целевой компонент**

Создать условия для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям

Обеспечить вариативность предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ

Обеспечить доступную среду (специальные условия для детей с ОВЗ)

Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Формировать систему методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования

Формировать инклюзивную культуру общества