

Описание модели психолого-педагогической службы МДОБУ «Детский сад №7»

1. МДОБУ «Детский сад №7».
2. Авторский коллектив:
Теряева Ольга Валерьевна – заведующий МДОБУ «Детский сад № 7»;
Дорофеева Лариса Владиславовна – старший воспитатель;
Небылица Наталья Викторовна – педагог-психолог.
3. Целевая группа – все участники образовательных отношений: воспитанники, родители, педагоги.
4. Описание МПС МДОБУ «Детский сад 7»:
4.1.

Цель: обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие дошкольников; снижение рисков их дезадаптации.

Задачи:

- Содействовать в достижении целей ОП ДО и других программ ДОУ;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, адресное решение возникающих проблем семьи, педагогов, детей;
- создавать условия для построения психологически безопасной образовательной среды;
- создавать психолого-педагогические условия для развития способностей и талантов дошкольников;
- обеспечить профилактику эмоционального выгорания педагогов и родителей.

4.2. Направления деятельности службы:

- диагностика,
- коррекция и развитие,
- просвещение,
- профилактика,
- консультирование,
- организационно-методическая деятельность, экспертная деятельность.

Данные направления отражены в содержательно-технологическом компоненте МПС МДОБУ «Детский сад 7», т.к., именно они определяют дальнейший выбор технологий, форм, методов и способов функционирования службы.

Подробное описание содержания работы в каждом направлении представлено в ОП МДОБУ «Детский сад № 7» и соответствует ФГОС ДО.

4.3. Технологии, методы, формы, способы функционирования службы представлены в содержательно-технологическом компоненте МПС МДОБУ «Детский сад 7». **Содержательную** часть определяет ОП детского сада, Программа воспитания, Программа развития учреждения с учетом программ деятельности творческих мастерских, инвариантной части программы (парциальные программы), программ коррекционно-развивающих занятий и плана работы ПС ДОУ; а также наличия ДО в ДОУ.

Технологическая часть модели реализуется путем организации образовательной деятельности, через применение технологий, методов и приемов обучения и использования средств обучения, способствующих реализации поставленных задач

Для реализации содержательно-технологического компонента потребовалось обеспечение следующих **условий:** изменение нормативно-правовой базы учреждения, работа с кадрами; оснащение материально-технической и программно-методической базы учреждения

4.4. Структуры, входящие в службу представлены ППк ДОУ и специалистами, осуществляющими деятельность модели. Психолог, дефектолог, учитель-логопед и зам.зав.по ВОР входят в состав службы на постоянной основе, воспитатель и другие специалисты ДОУ привлекаются в зависимости от решаемой задачи на определенном этапе.

Структурно-функциональный компонент МПС отражает алгоритм работы с целевыми группами.

4.5. Внутренние и внешние связи: межведомственное взаимодействие МДОБУ «Детский сад № 7» осуществляется по необходимости в конкретных случаях (н-р, сопровождение ребёнка СОП, организация просветительских мероприятий по вопросам безопасности дошкольников, экскурсии в школу выпускников ДОУ, встреча учителей с родителями будущих 1-классников и др.). Профессиональную поддержку специалисты ПС могут получить в рамках участия в ГМО.

4.6. Планируемые результаты указанные в модели носят, как постоянный, так и промежуточный характер и могут меняться по их достижению.

4.7. Способы, средства, инструменты измерения планируемых результатов представлены в таблице ниже:

Планируемые результаты	Инструментом измерения станет анализ наличия следующих индикаторов:
1. Во всех направлениях деятельности ПС учитываются цели ОП и других программ ДОУ	деятельность ПС соответствует целям ОП ДО МДОБУ «Детский сад 7».
2. Организована возможность получения психологической помощи детьми, родителями и педагогами, как очно, так и онлайн; разработаны алгоритмы ведения случаев; на сайте и в соц.сетях ДОУ размещены телефоны горячих линий для родителей.	- очные и онлайн консультации фиксируются специалистами ПС в журнале, ведутся регистрационные карты и анкеты обратной связи; - до 30.12.2025г. на информационных стендах, сайте и страницах соц.сетей ДОУ размещены телефоны горячих линий для родителей и часы приёма родителей узкими специалистами ДОУ и старшим воспитателем.
3. Ежегодно проводится анализ удовлетворенности трудом среди педагогов, оценка родителями, законными представителями качества деятельности ДОУ, оценка комфортности образовательной среды для воспитанников.	- разработаны анкеты; - опрос организуется ежегодно в апреле и охватывает 100% педагогов и не менее 70% родителей; - по результатам анализа анкет организуется обратная связь в течение 1 календарного месяца в очном или дистанционном формате; - ежегодно (в мае) проводится оценка комфортности образовательной среды для воспитанников согласно разработанному Положению о Контрольной деятельности.
4. В годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по профилактике выгорания для педагогов ДОУ	- наличие в годовом плане ДОУ мероприятий по профилактике выгорания для педагогов ДОУ не реже, чем 1 раз в 3 месяца.