

Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
№ 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

662622, Красноярский край, г. Минусинск, п. Зелёный Бор, ул. Журавлёва 9, 9-22-62,

Согласовано:
педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 7»
Протокол № 3
« 10 » апреля 2024г.



Утверждено:
заведующий МДОБУ
МДОБУ «Детский сад № 7»
О.В. Теряева
Приказ № 23 от 11.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей»
за 2023 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Отчет по результатам самообследования состоит:

I. Аналитическая часть:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Оценка кадрового обеспечения.
4. Оценка образовательной деятельности
5. Оценка системы управления учреждения
6. Оценка материально-технической базы
7. Организация взаимодействия с родителями
8. Оценка социальной активности учреждения
9. Финансовое обеспечение
10. Заключение

II. Результаты анализа показателей деятельности.

І. Аналитическая часть.

1 раздел. Информационная справка.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Сокращенное наименование	МДОБУ «Детский сад №7»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Срок действия: бессрочно. № 5462Управление образования а-л от 15.06.2011г.
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Заведующий	Теряева Ольга Валерьевна
Адрес	г. Минусинск, поселок Зелёный Бор, ул. Журавлева,9
Адрес эл. почты	ds7belochka@yandex.ru
Телефон	8(39132)2-90-62.

МДОБУ «Детский сад № 7» осуществляет свою деятельность на основании Устава, принятого постановлением Администрации города Минусинска от 18.10.2021 г. № АГ-1831-п, лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0001158, регистрационный № 5462-л от 15.06.2011г.)

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и комбинированной - 12 часов, режим работы с 7.00 ч до 19.00 часов; в группе компенсирующей направленности - 10,5 часов, режим работы - с 7.30 ч до 18.00 ч.

2 раздел. Общая характеристика учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 7» определяется: образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 7», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный N 71847).

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития разработанными и утвержденными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Программы в режиме полного дня (8-12 часов) осваивали 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 023 учебном году в МДОБУ функционировали 8 групп.

I младшая группа (1,5 – 3 лет) – 1

II младшая группа (3 - 4 лет) – 1

средняя группа (4 - 5 лет) – 1

старшая группа (5 – 6 лет) – 1

подготовительная к школе группа (6 7 лет) – 1

старшая комбинированная группа для детей с ТНР (5 – 7 лет) - 1

Группа для детей с ТНР (5 – 7 лет) – 1

Группа для детей с ЗПР (5-7 лет) – 1

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

3 раздел. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОУ работали 23 педагога, из них 1 – внешние совместитель. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- 16 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
23 чел.	11 чел.	11 чел.	12 чел.	12 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	3	13
Первая квалификационная категория	16	69
Соответствие занимаемой должности	1	4

Итого: 82 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ – почетный работник общего образования РФ, старший воспитатель, награждена Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края.

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 воспитателей все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 2 педагога соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель-логопед».

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, ГМО воспитателей групп раннего возраста, ГМО педагогических работников, реализующих проект по обновлению РППС, ГМО педагогических работников, реализующих проект по познавательной-исследовательской деятельности.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. Коллектив отличается стабильностью, активностью, постоянное развитие.

Реализуя годовой план, наш коллектив активно участвовал в реализации плана администрации города, управления образования, уровень профессионального мастерства педагоги нашего МДОБУ представили на разном уровне:

Мероприятия	Результат
Международный уровень	
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом победителя (2 место)
Международный творческий конкурс Престиж»	Диплом Лауреата 2 степени
IV Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	2 Диплома I степени
V Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	2 Диплома I степени
Международный конкурс «Животный мир»	2 Диплома победителя (1 место)
Международный конкурс «День защитника Отечества»	Диплом победителя (1 место)

Международный конкурс «Декабрьская сказка»	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Диплом за 1 место (Победитель)
Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом за 1 место (Победитель)
Международный конкурс «Сценарий мероприятия»	2 Диплома за 1 место (Победитель)
Международный конкурс «Конструирование»	Диплом Победителя (место)
Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом Победителя (1 место)
Международный конкурс «Детский сад»	Диплом Победителя (1 место)
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	4 Диплома Победителя (1 место) 2 Диплома Победителя (3 место)
Международный конкурс «Рисунок»	Диплом Победителя (1 место)
Международный конкурс «Изумрудный город»	4 Диплома Победителя (1 место)
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3 Диплома Победителя (1 мест)
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом Лауреата 1 степени, Диплом Победителя (1 место)
Международный конкурс «История нашей страны»	Диплом Победителя (1 место)
Всероссийский уровень	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Диплом победителя (3 место)
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Победитель I место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	5 Дипломов Победителя (1 место), 2 Диплома Победителя (2 место)

	1 Диплома Победителя (3 место) Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Диплом Победителя (1 место)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Профессиональное самообразование педагога»	Диплом Победителя (1 место)
Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом призера (II место)
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом Победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место (Победитель)
Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – день Победы», посвященного 78 -ой годовщине Победы в ВОВ	Диплом Лауреата II степени
IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом Победителя I степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя I степени
Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования»	Диплом призера (III место)
Всероссийский конкурс «Детский исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Диплом призера (II место), Диплом призера (III место)
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс (г. Москва)	Диплом победителя (1 место)
XXII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «День матери»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Воспитатель новой формации»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	2 Диплома победителя (1 место)
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Методическая работа»	Диплом за 1 место (Победитель)

Региональный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплома за 1 место
Региональный конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя (1 место)
Региональный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом победителя (2 место)

Педагоги ДООУ публиковали свой опыт работы: в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва), во Всероссийском сетевом издании «Время знаний», в Сетевом издательстве «ФОНД 21 ВЕКА», на Международном образовательном портале МААМ.RU, на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации», во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», в сетевом издании образовательного портала «Золотой век».

Итого: В 2023 году педагоги приняли участие в дистанционных конкурсах и публиковали свои методические материалы на международном и федеральном уровнях.

В рамках реализации плана по повышению квалификации:

4 педагога прошли курсы повышения квалификации в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион» по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа;

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион» по программе «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72 часа;

3 педагога прошли курсы повышения квалификации в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального обучения «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72 часа;

12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион» по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа;

5 педагогов разместили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) на портале онлайн-образования «ЭРА-СКОП».

Педагоги принимали активное участие в вебинарах и семинарах, проводимых на педагогическом портале «Солнечный свет», в Научно-методической конференции «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности», Серия семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях», во Всероссийском форум «Воспитатели России»:

Вывод: для качественной реализации основных образовательных программ дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО и АОП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения. В целом работа

педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

4 раздел. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, локальными нормативными актами ДОУ.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 7» и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При планировании воспитательно - образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Традиционным стало проведение в ДОУ Недели по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», Неделя Здоровья, неделя ПДД «Зеленый огонек». В детском саду прошли выставки рисунков и поделок «Зимняя сказка», «Мамочке любимой», «Весенняя капель», «Мой папа самый лучший», «Лето красное».

В 2023 году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Результаты участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Международный и Всероссийский уровень	
Международный конкурс «Зимушка-зима»	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	2 Диплома за I место
Всероссийский конкурс «Рисунок»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийское творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»	Диплом Лауреата II степени
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм»	4 Диплома за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	4 Диплома за 1 место
Всероссийский конкурс «В стране оригами»	2 Диплома за 2 место
Региональный уровень	
Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» от агентства труда и занятости населения Красноярского края	Участие
I открытый региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Сила Движения»	Диплом за II место
Муниципальный уровень	
III городской конкурс исполнителей народной песни «Заигравайки – 2023»	Диплом Лауреата III степени
Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства», в номинациях: - Знакомая незнакомка - Чудо-игрушка - Народная подвижная игра	Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Творческий дистанционный конкурс «Мои новогодние каникулы» в ДДТ	Грамота за участие
Конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему «Укротители огня»	Диплом за 1 место 2 Диплома за 2 место в номинации «Рисунок»
Городская акции «По дорогам безопасности» ДДТ: - номинация «Рисунок»; - номинация «Возьми ребенка за руку» (фото); - номинация «Жизнь ребенка береги — в автокресле пристегни!»	Диплом за 3 место

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Социально-коммуникативное развитие:

соответствует возрасту – 84 % высокий – 14 %

Познавательное развитие:

соответствует возрасту – 90 % высокий – 7 %

Речевое развитие:

соответствует возрасту – 84 % высокий – 13 %

Художественно-эстетическое развитие:

соответствует возрасту – 82 % высокий – 16 %

Физическое развитие:

соответствует возрасту – 78 % высокий – 31 %

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, так как воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОО реализует дополнительное образование детей по программе «Умелые ручки» художественной направленности. Программу дополнительного образования осваивают 39 воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательные программы ДОО реализует в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

5 раздел. Оценка системы управления учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными

законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Совет родителей ДОО.

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОО, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Имеющаяся структура органов управления ДОО позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу ДОО по тем или иным направлениям.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Функции Педагогического совета: – формирует цели и задачи образовательного процесса в ДОО, обсуждает и утверждает план работы детского сада; – обеспечивает целенаправленный процесс развития детского сада; – решает педагогические проблемы, связанные с качеством образовательного процесса и методической учебной педагогических кадров; – обеспечивает повышение профессиональной компетенции и методического мастерства педагогических работников детского сада; – осуществляет отбор и утверждение образовательных программ и технологий для использования в ДОО, планирование и организацию учебно-воспитательного процесса, утверждение планов, графиков на учебный год, подведение итогов воспитательно - образовательной работы; – заслушивает информацию и отчеты
Управляющий совет	Управляющий совет утверждает: - программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); - публичную отчетность Учреждения – отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

	В организации образовательной деятельности Учреждения управляющий совет согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.
Родительский совет	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений о перспективах развития детского сада; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно - образовательного процесса; - привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц; - контроль за расходованием внебюджетных средств; - обсуждение локальных актов детского сада по вопросам, входящих в компетенцию Родительского совета.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации детского сада; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДООУ.

6 раздел. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. На сегодняшний день в ДООУ созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

Детский сад имеет: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет, 8 групповых комнат, на территории расположены спортивная площадка, прогулочные участки по количеству групп, складские помещения.

В ДООУ установлены:

- тревожная сигнализация с выводом сигнала в отдел вневедомственной охраны;
- система пожарной сигнализации с пультом дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт дежурного диспетчера пожарной части г. Минусинска;

ДОУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать образовательные программы.

ДОУ обеспеченно методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;

методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;

методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;

комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;

комплекты дидактических и демонстрационных материалов;

электронные образовательные ресурсы;

детская художественная литература.

Педагоги ДОУ имеют полный доступ к печатным и образовательным ресурсам.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах ДОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны.

Помещение	Материально-техническое обеспечение	Содержание
Кабинет заведующего ДОУ	Мебель, ноутбук, принтер, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	<ul style="list-style-type: none"> -Руководство учреждением, составление распорядительных документов, отчетов о работе ДОУ; -планирование, координирование и контроль работы сотрудников учреждения; -организует разработку паспортов безопасности и антитеррористической защищенности учреждения; -организует проведение инструктажей; -заключение контрактов с поставщиками; -индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; -поощрение и стимулирование творческой инициативы работников; -создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей; -развитие профессионального уровня

		<p>педагогов;</p> <p>-просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.</p>
Методический кабинет	<p>Библиотека методической, детской литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для занятий; архив документации; компьютер, ноутбук для педагогов, цветной принтер</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, посредством:</p> <p>-технического и методического оснащения;</p> <p>-информативного центра;</p> <p>-различные виды коммуникаций.</p>
Музыкальный зал	<p>Методическая литература для музыкальных занятий, фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, игрушки, музыкальные пособия, мультимедийная установка, музыкальный центр, телевизор</p>	<p>Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, индивидуальные консультации для родителей и педагогов:</p> <p>-развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы;</p> <p>- развитие воображения, творчества;</p> <p>- развитие музыкально-эстетических способностей детей;</p> <p>- развитие хореографических способностей детей.</p>
Физкультурный зал	<p>Спортивный комплекс «Малыш», мягкие модули, массажные дорожки, гимнастические коврики, оборудование для профилактики плоскостопия, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мячи-хопы, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастические палки, волейбольная сетка, канат, нетрадиционный спортивный материал (изготовленный педагогами), атрибуты для подвижных игр с детьми, бадминтоны, дартс, баскетбольные кольца, шведская стенка, наклонная доска, лавки, мишени для метания, в наличии библиотека методической,</p>	<p>Утренняя гимнастика, физкультурные занятия с детьми, индивидуальная коррекционная работа с детьми, спортивные праздники и досуги направленные на укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей.</p>

	здоровьесберегающей, литературы.	
педагога-психолога, учителя-дефектолога	Интерактивная доска литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, ноутбук, карандаши, мелки, фломастеры, цветная бумага, аквариум. Библиотека методической литературы по работе с детьми с ЗПР	Подгрупповые с детьми и педагогами, психопрофилактика, консультирование родителей и педагогов (по запросу), диагностика, индивидуальная работа с детьми и родителями: развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя - логопеда	Библиотека методической литературы по работе с детьми ОНР, картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска.	Коррекционные индивидуальные занятия с детьми. Консультирование родителей.
Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей –8 групп	Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы по ИЗО-деятельности, наборы для театральной деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель.	Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; -просмотр обучающих детских презентаций.
Кабинет учителя - логопеда	Библиотека методической литературы по работе с детьми ОНР,	Коррекционные индивидуальные занятия с детьми. Консультирование родителей.

	картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска.	
Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей –8 групп	Методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы по ИЗО-деятельности, наборы для театральной деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель.	Воспитательно - образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; - просмотр обучающих детских презентаций.
Коридоры ОУ	«Обитатели Севера, средней полосы России и жарких стран», выставка детских работ и фото, стенд «Визитная карточка ДОУ»	-освоение правил ОБЖ; -художественно-эстетическое развитие детей; -познавательная и ознакомительная информация для родителей, сотрудников и посетителей.
«Экологическая тропинка» на территории ОУ	Цветники, огород, альпийская горка, лекарственные растения, участок леса, лиственные деревья, муравьиная тропа	Воспитание экологической культуры, познавательно-речевое развитие детей. Деятельность с детьми: -наблюдения, -опытно-исследовательская, -трудовая.
Территория ДОУ и прогулочные участки для детей	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка для	Прогулки детей, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники для детей на свежем воздухе.

	подвижных игр и массовых мероприятий с детьми.	
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, лабиринты, гимнастическая лавка, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, шведская стенка, беговая дорожка.	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика в теплое время года, спортивные мероприятия для детей.

В 2023 году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ:

1. Был произведен косметический ремонт всех групповых помещений.
2. Произведен ремонт 2 лестничных пролетов.
3. Произведена замена светильников в двух группах.

Оснащение обеспечивающее процесс присмотра и ухода соответствует требованиям СанНиП.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. По мере финансирования необходимо продолжить пополнение материально-технического оснащения.

7 раздел. Организация взаимодействия с родителями.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

В структуре системы работы:

педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета;

делегирующие родителям возможности реализации функций контроля.

В ДОУ были проведены традиционные «День матери», спортивные праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», групповые детско-родительские проекты разнообразной тематики.

Специалисты ДОУ оказывали консультативную психолого-педагогическую помощь родителям воспитанников.

Вывод: полученные результаты по всем критериям независимой оценки качества указывают на достаточно высокую степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ и системой условий, которые для этого созданы.

8 раздел. Оценка социальной активности учреждения

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные социальные отношения с социальными учреждениями:

детская библиотека;
Дом детского творчества;
детская поликлиника;

В Доме детского творчества старшие дошкольники участвуют в выставках. Тесное взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами, ограниченное профилактикой распространения COVID-19, восстанавливается

9. раздел. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- г) родительская плата за содержание ребенка в учреждении;
- д) иные источники, не запрещенные законом.

10 Раздел. Заключение

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ДОУ функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти на режим развития. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального

заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	119
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	142/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1142/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей массе	человек/%	22/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) в психическом развитии	человек/%	22/16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/83
1.8.1	Высшая	человек/%	3/13
1.8.2	Первая	человек/%	16/87
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1158/7,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	268
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Пронумеровано и
пронумеровано
_____ ЛИСТОВ

Заведующая
МДОБУ
«Детский сад № 7»

Теряева О.В. Теряева

